

The background of the slide is a large, circular watercolor-style splash in various shades of green, ranging from light to dark, with soft, feathered edges. The text is centered over this background.

LAS

Finanzas 101

Brenda Luna



Tabla de contenido

01

**Historia de la
financiación**

02

Explicación LCFF

03

**Ingresos
adicionales**

04

Gastos

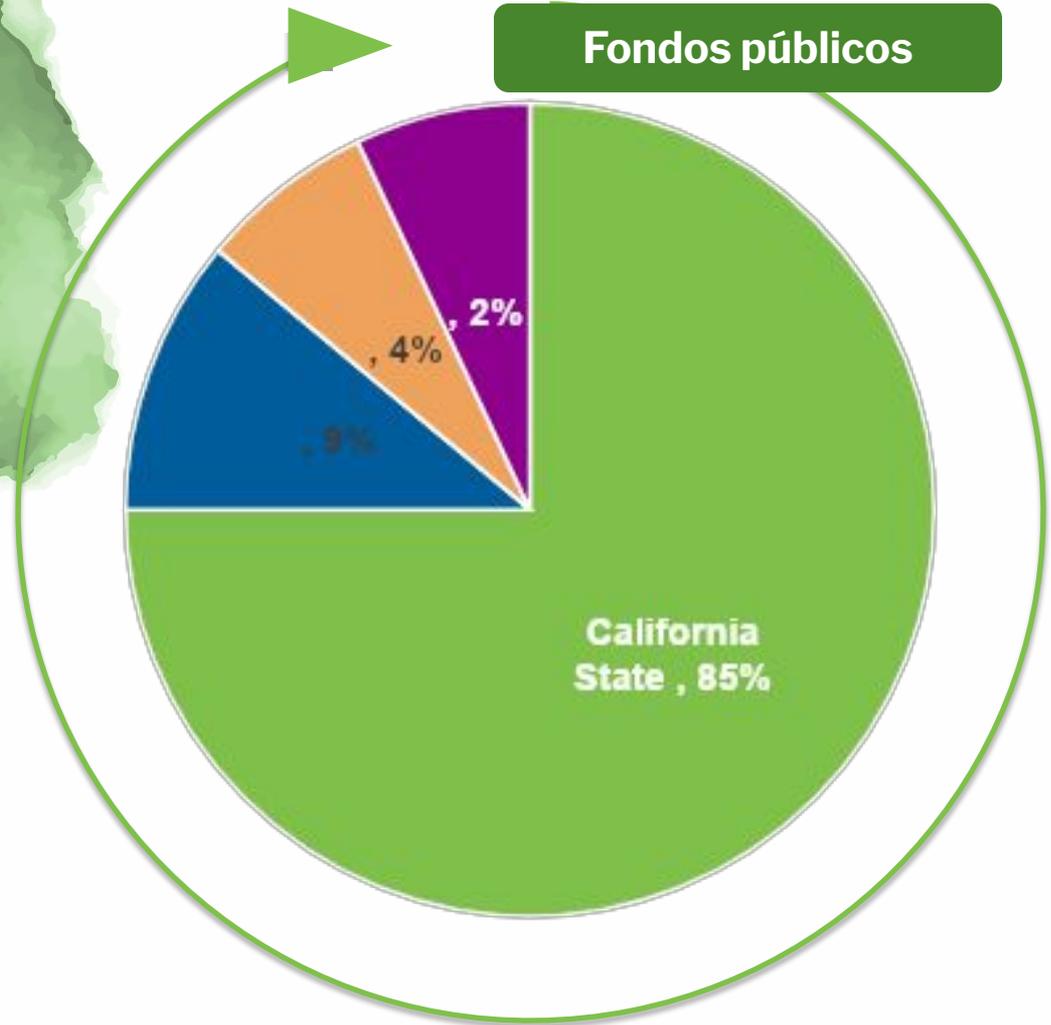
Política detrás del financiamiento escolar

- El financiamiento escolar solía ser muy complejo y dependía en gran medida de los impuestos a la propiedad, que en 1978 se consideró inconstitucional debido a las diferencias en la riqueza imponible en diferentes comunidades.
- De prueba y error aprendimos, hasta que aprobamos la Proposición 98 en la que se garantiza un financiamiento mínimo para las escuelas (K-14).
- Cuenta de Protección de la Educación (EPA) creada en 2012 por la Proposición 30, que se enfrentó en 2018 y se extendió a través de la Propuesta 55 hasta 2030
 - Los ingresos estatales se depositan en una cuenta estatal llamada Cuenta de protección de la educación y el 89% se proporciona a la educación K-12.
 - Ingresos recaudados a través de la extensión de impuestos para aquellos que ganan más de \$ 250k / \$ 500k.

A large, irregular splash of green watercolor paint is centered on a white background. The splash has various shades of green, from light to dark, and a soft, feathered edge. The text is centered within this splash.

**¿Qué significa la
historia política
para usted?**

La mayoría de los fondos de nuestra escuela proviene del estado



Fuente principal de financiación estatal

01

LCFF

Impulsado por la tasa LCFF, determinada por algunos factores, como los estudiantes no duplicados, nuestra asistencia promedio diaria y las necesidades de algunos estudiantes.

2019-2020 recibimos alrededor de \$ 10,172 por ADA

02

EPA

Consulte la descripción general del historial. EPA suplementa alrededor de 7 millones a LCFF, representa alrededor de **\$ 200 por ADA**

03

Impuestos a la propiedad en lugar

En una escuela regular, nuestros impuestos de la propiedad serían de la comunidad a la que pertenecen nuestros estudiantes, considerando nuestra población diversa, usamos SCUSD, y recibimos alrededor de **\$ 2,064 por ADA.**

ADA

El número total de días de asistencia del estudiante dividido por el número total de días en el año escolar regular. Un estudiante que asista todos los días equivaldría a una ADA. ADA no es lo mismo que inscripción, que es la cantidad de estudiantes inscritos en cada escuela y distrito. (La matrícula se determina contando a los estudiantes en un día determinado de octubre). La ADA generalmente es más baja que la matrícula debido a factores como los estudiantes que se mudan, abandonan o se quedan en casa debido a una enfermedad. El estado utiliza la ADA de un distrito escolar para determinar su financiamiento.

ADA

	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Inscripción	100	100	100	100	100
Asistencia %	92%	94%	94%	97%	99%
Asistencia	92	94	94	94	99

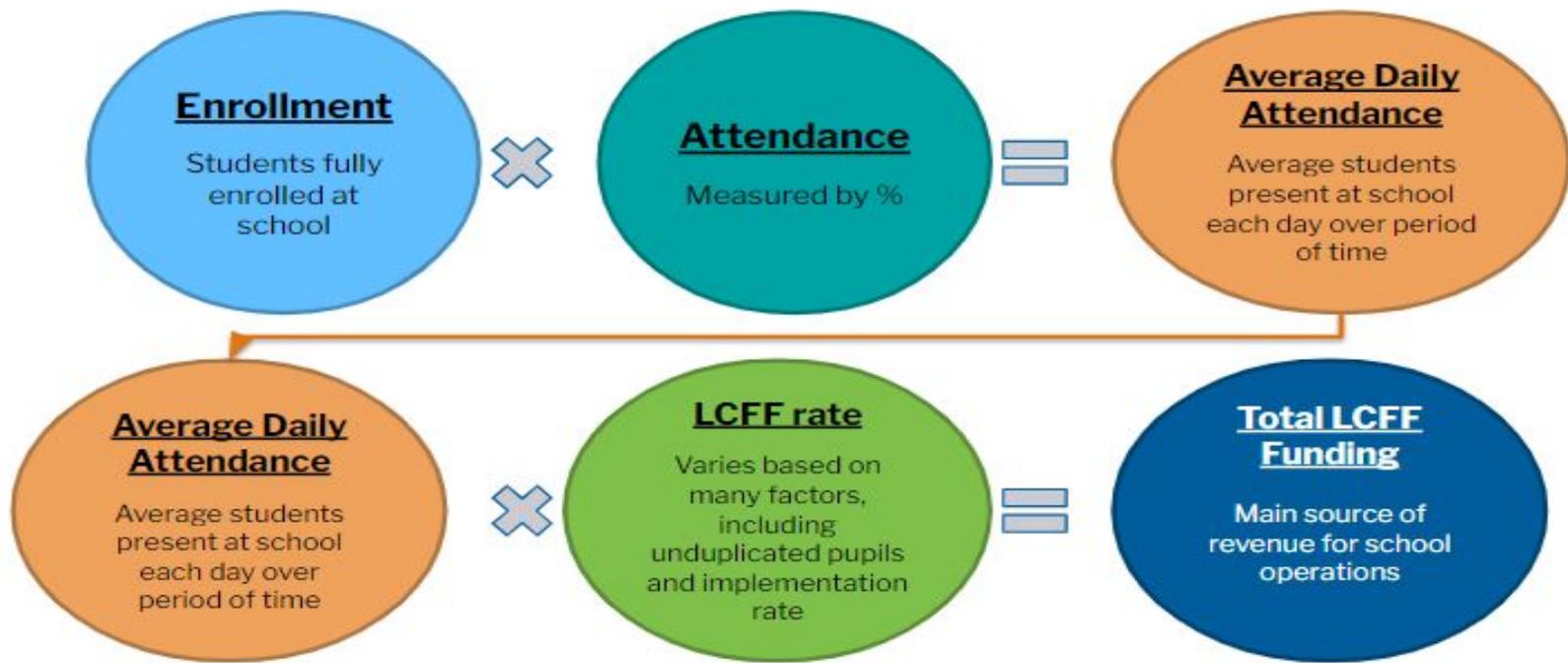
Promedio de 5 días de asistencia =
ADA

$$92+94+94+94+99/5= 94.6$$

ADA

La ADA se rastrea durante todo el año, pero el límite para la mayoría de las fuentes de financiamiento es la ADA hasta abril (P-2).

Enrollment, attendance, and LCFF rate drive general purpose funding

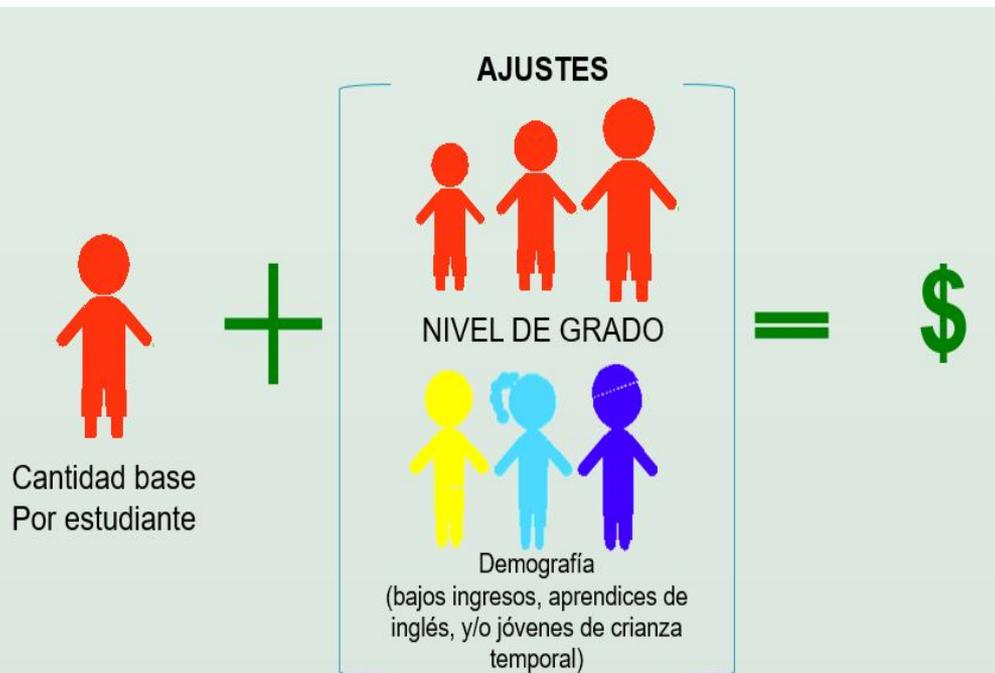


CA “general purpose block grant,” also known as **Local Control Funding Formula or LCFF**, differs from other states that calculate based off single day of attendance or enrollment

Diferencias en la financiación

Subvención base (FY19-20)	K-3	\$7,702
	4-6	\$7,818
	7-8	\$8,050
	9-12	\$9,329
Complementos de nivel de grado	K-3	\$801
	9-12	\$243
Subvención suplementaria		20%*
Subvención de concentración		50%**

Explicación de complementos y subvenciones



Esta hoja muestra las imágenes que ilustran cómo la fórmula de control local de financiamiento funciona. (LCFF) y provee los mismos fondos por estudiante con dos ajustes (1) nivel de grado y (2) la demografía.

Las subvenciones suplementarias y de concentración son % de los complementos de la subvención base más las complementaciones del grado

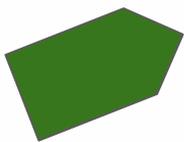
Las subvenciones suplementarias se basan en estudiantes con altas necesidades (bajos ingresos / almuerzo gratis y reducido, estudiantes de inglés y jóvenes en cuidado de crianza).

Las subvenciones de concentración son para distritos que tienen más del 55% de niñ@s en la categoría de mayor necesidad.

El recuento de estudiantes no se duplica, si el estudiante pertenece a uno o más de estos grupos, solo se cuenta el estudiante una vez.

Resumen de ADA

- Financiamiento en 2019-2020 impulsado por la asistencia, este año estamos recibiendo fondos basados en el año pasado.
- La asistencia este año sigue siendo importante, debido al aprendizaje.
- Puede encontrar nuestra información de asistencia en los paquetes de las juntas de la mesa directiva



KEY ASSUMPTIONS

Enrollment Summary

K-3

287

287

287

-

4-6

197

197

197

-

7-8

130

130

130

-

Total Enrolled

614

614

614

-

ADA %

K-3

95.0%

94.6%

94.6%

0.0%

4-6

95.0%

97.7%

97.7%

0.0%

7-8

95.0%

93.6%

93.6%

0.0%

Average ADA %

95.0%

95.4%

95.4%

0.0%

ADA

K-3

272.65

271.59

271.59

-

4-6

187.15

192.41

192.41

-

7-8

123.50

121.73

121.73

-

Total ADA

583.30

585.73

585.73

-

	Budget			
	Approved Budget v1	Previous Forecast	Current Forecast	Previous Forecast vs. Current Forecast
KEY ASSUMPTIONS				
Enrollment Summary				
K-3	287	287	287	-
4-6	197	197	197	-
7-8	130	130	130	-
Total Enrolled	614	614	614	-
ADA %				
K-3	95.0%	94.6%	94.6%	0.0%
4-6	95.0%	97.7%	97.7%	0.0%
7-8	95.0%	93.6%	93.6%	0.0%
Average ADA %	95.0%	95.4%	95.4%	0.0%
ADA				
K-3	272.65	271.59	271.59	-
4-6	187.15	192.41	192.41	-
7-8	123.50	121.73	121.73	-
Total ADA	583.30	585.73	585.73	-

Información sobre ingresos estatales

2019-2020 LCFF Funding

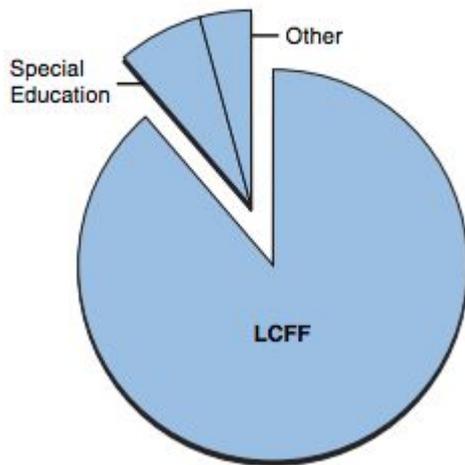
\$5,914,181

Language Academy
Income Statement
As of Sep FY2021

	Actual			YTD	Budget		
	Jul	Aug	Sep	Actual YTD	Approved Budget v1	Previous Forecast	Current Forecast
REVENUE							
LCFF Entitlement							
8011 Charter Schools General Purpose Entitlement - State Aid	-	178,189	178,189	356,378	3,518,612	3,558,700	3,558,700
8012 Education Protection Account Entitlement	-	-	276,136	276,136	720,252	1,104,543	1,104,543
8096 Charter Schools in Lieu of Property Taxes	-	-	-	-	1,204,217	1,285,560	1,285,560
SUBTOTAL - LCFF Entitlement	-	178,189	454,325	632,514	5,443,081	5,948,803	5,948,803

Financiamiento de educación especial

Most K-12 Funding Provided Through Student-Based Formula



- LAS ejecuta su propio programa SPED (educación especial)
- LAS recibe fondos estatales y federales
- Fondos estatales: \$ 545 / ADA
- Fondos federales: \$ 125 por año anterior ADA
- Hay una tarifa administrativa
- LAS 2019-2020 recibió alrededor de \$ 391,825

Ingresos federales: financiación del título

- El gobierno federal delega al Departamento de Educación del estado la tarea de desembolsar los fondos federales.
 - Financiamiento utilizado para programas específicos
- Los fondos categóricos (Título I, II) que LAS recibe se utilizan en toda la escuela. Los estudiantes con almuerzos gratuitos o a precio reducido, estudiantes que aprenden inglés, personas sin hogar y migrantes como principales impulsores de financiación.
 - LAS recibió alrededor de \$ 363 por ADA
- Los fondos se pueden utilizar para asistentes de aula, servicios suplementarios después de la escuela (tutoría / intervenciones), clases reducidas.
- LAS envía una solicitud indicando qué hará la escuela con los fondos

**2019-2020 financiación del
título**

\$211,125



¿A dónde va el dinero?

GASTOS

Salarios certificados

- Maestros, suplentes y administradores (solo certificados)

Salarios clasificados

- Auxiliares de instrucción, personal de apoyo, beneficios para empleados, jubilación, Medicare, otros impuestos sobre la nómina.

Libros y suministros

- Libros de texto, materiales, computadoras

Servicios y otros gastos operativos

- Alquiler, seguros, servicios públicos, consultores

Depreciación

Categoría	2020-2021 Presupuesto previsto
Comp & Beneficios	\$4,770,003
Libros y suministros	\$607,130
Servicios y otros gastos operativos	\$1,313,718
Depreciación	\$555,000
Total	\$7,245,851



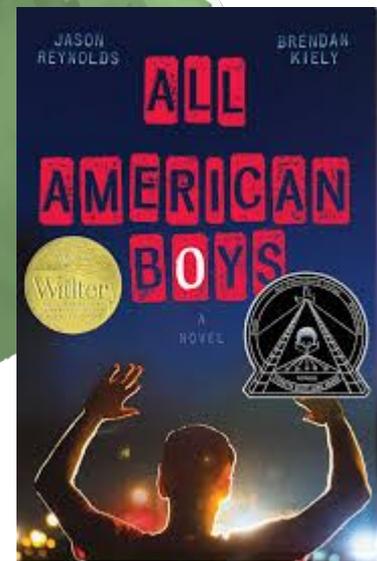
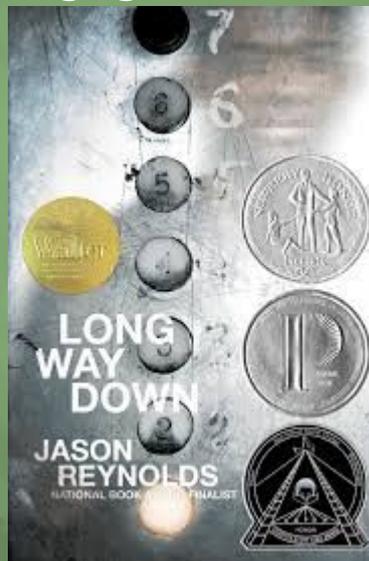
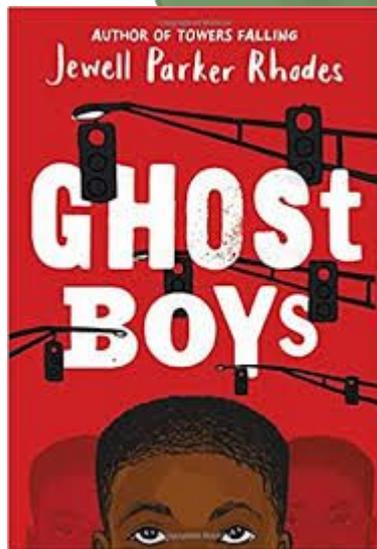
LIBROS

\$250,000

ELAS ha invertido cerca de un cuarto de millón de dólares en bibliotecas de aula

Novelas contemporáneas en la secundaria

(Pedagogía antirracismo)





Tecnología

- Cada estudiante tiene una computadora portátil o un Ipad
- Se han distribuido puntos de acceso a familias con ciertas necesidades
- Los maestros/as han recibido Surface Pros
 - Compras adicionales de cámaras de documentos, puntos de acceso e impresoras

Tutoría después de la escuela

THE LANGUAGE ACADEMY OF SACRAMENTO

WE'RE LOOKING FOR



AFTER SCHOOL TUTORS

Looking for after school online tutors that are eager to help TK-5th grade students succeed academically. Asking for a commitment from now until December 31, 2020.

- Pay: \$25/ an hour for non-credentialed and \$35/ an hour for credentialed tutors
- Flexible scheduling opportunities. Monday-Thursday 2:45-4:30 p.m. and Friday 12:30-3:30p.m, Sat-Open
 - Must be willing to work Fall & Winter Holiday Breaks
- Bilingual applicants preferred (Spanish/English)
- Must have reliable WiFi and computer

Interested applicants send letter of interest to bluna@lasac.info

Información de flujo de fondos

Language Academy Monthly Cash Forecast As of Sep FY2021

	2020-21														
	Actuals & Forecast													Forecast	Remaining Balance
	Jul Actuals	Aug Actuals	Sep Actuals	Oct Forecast	Nov Forecast	Dec Forecast	Jan Forecast	Feb Forecast	Mar Forecast	Apr Forecast	May Forecast	Jun Forecast	Forecast		
Beginning Cash	4,455,544	4,574,240	4,987,664	5,465,258	5,791,446	5,697,035	5,558,181	5,678,476	5,613,334	5,376,776	5,318,093	4,988,438			
REVENUE															
LCFF Entitlement	-	178,189	454,325	694,750	418,615	418,615	694,750	418,615	325,278	418,704	142,569	142,569	5,948,803	1,641,824	
Federal Revenue	-	-	533,138	21,956	76,274	21,956	21,956	76,274	21,956	60,019	76,274	21,956	1,024,138	92,380	
Other State Revenue	15,717	39,477	82,494	29,435	28,361	38,236	28,361	58,520	38,398	79,648	68,557	38,398	661,924	116,323	
Other Local Revenue	31,742	466	1,606	(27,154)	3,330	3,330	3,330	3,330	3,330	3,330	3,330	3,330	33,300	-	
Fundraising & Grants	-	56	2,240	2,704	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	25,000	-	
TOTAL REVENUE	47,459	218,187	1,073,803	721,692	529,079	484,637	750,898	559,238	391,462	564,201	293,229	208,753	7,693,165	1,850,526	
EXPENSES															
Certificated Salaries	26,953	38,974	307,069	268,861	268,861	268,861	268,861	268,861	268,861	268,861	268,861	268,861	2,792,744	-	
Classified Salaries	30,515	30,115	54,490	75,865	75,865	75,865	75,865	75,865	75,865	75,865	75,865	75,865	797,903	-	
Employee Benefits	85,102	61,262	78,741	112,086	104,159	104,159	111,272	105,048	105,048	104,159	104,159	104,159	1,179,356	-	
Books & Supplies	51,479	20,091	101,878	48,187	48,187	48,187	48,187	48,187	48,187	48,187	48,187	48,187	607,130	-	
Services & Other Operating Expenses	41,290	52,357	76,235	126,419	126,419	126,419	126,419	126,419	130,059	125,812	125,812	125,812	1,313,718	4,247	
Capital Outlay & Depreciation	-	-	-	185,000	46,250	46,250	46,250	46,250	46,250	46,250	46,250	46,250	555,000	-	
Other Outflows	11,184	25,907	14,606	(51,697)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
TOTAL EXPENSES	246,521	228,707	633,019	764,720	669,741	669,741	676,853	670,630	674,270	669,134	669,134	669,134	7,245,851	4,247	
Operating Cash Inflow (Outflow)	(199,062)	(10,519)	440,784	(43,028)	(140,661)	(185,103)	74,044	(111,392)	(282,808)	(104,933)	(375,905)	(460,381)	447,314	1,846,279	
Revenues - Prior Year Accruals	653,447	546,801	-	402,205	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Other Assets	81,125	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Fixed Assets	-	-	-	185,000	46,250	46,250	46,250	46,250	46,250	46,250	46,250	46,250	-	-	
Expenses - Prior Year Accruals	(51,408)	-	-	(225,267)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Accounts Payable - Current Year	(167,719)	(6,968)	12,938	7,279	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Summerholdback for Teachers	(115,874)	(115,889)	23,871	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Loans Payable (Long Term)	(81,814)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Ending Cash	4,574,240	4,987,664	5,465,258	5,791,446	5,697,035	5,558,181	5,678,476	5,613,334	5,376,776	5,318,093	4,988,438	4,574,307			

¡Gracias!

¿Tiene usted alguna
pregunta?

